

«Қ.И. СӘТБАЕВ АТЫНДАҒЫ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРПТЕУ  
УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС  
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

№ 3 ХАТТАМА  
«25» желтоқсан 2025 ж.

Алматы қаласы  
МҒ 316 б.

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ  
ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИМЕНИ

К.И. САТПАЕВА»  
ПРОТОКОЛ № 3  
«25» декабрь 2025 г.

город Алматы  
НК 316 каб.

### заседание Учебно-методического совета

**Председатель:** Ускенбаева Р.К., Член Правления-Проректор по академическим вопросам.  
**Заместитель председателя:** Кызылбаев Н.К., Vice-Provost по академическому управлению  
**Секретарь:** Кадирсизова А.А., Главный менеджер ОПиОУП ВРАР.  
**Присутствовали:**

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, ученое звание
1	2	3
<b>Председатель УМС</b>		
1	Ускенбаева Раиса Кабиевна	Член Правления-Проректор по академическим вопросам, д.т.н., профессор
<b>Заместитель Председателя УМС</b>		
2	Кызылбаев Нурлан Куттыбаевич	Vice-Provost по академическому управлению
<b>Секретарь УМС</b>		
3	Кадирсизова Айнура Асановна	Главный менеджер отдела планирования и организации учебного процесса по академическому развитию. м.т.н
<b>Члены УМС</b>		
4	Кальпеева Жулдыз Бейшеналиевна	Vice-Provost по академическому развитию, доктор PhD, ассоц.профессор
5	Елемесов Касым Коптлеуевич	Директор Института энергетики и машиностроения имени А.Буркитбаева, к.т.н, профессор
6	Куспангалиев Болат Урайханович	Директор Института архитектуры и строительства имени Т.К. Басенова, доктор архитектуры, профессор
7	Рысбеков Канай Бахытович	Директор Горно-металлургического института имени О.А. Байконурова, к.т.н, профессор
8	Ауелхан Ергали Сатышулы	Директор Института геологии и нефтегазового дела имени К.Т. Турысова, к.т.н, доктор PhD, профессор
9	Дайнеко Евгения Александровна	Директор Института автоматизации и информационных технологий, доктор PhD., профессор
10	Абдуллаев Сейдулла Сейдеметович	Руководитель Школа Транспортной инженерии и логистики имени М.Тынышпаева, д.т.н., профессор
11	Амралинова Бакытжан Базарбековна	Директор Института управления проектами имени Е. Туркебаева, доктор PhD, ассоц.профессор
12	Менаяков Канат Тугелевич	Профессор Института военного дела, к.т.н, полковник запаса
13	Нарбаев Марс Турсынбекович	Директор Офис формирования контингента обучающихся, к.г.н

14	Симонов Андрей Геннадьевич	Директор Института цифровых технологий и профессионального развития
15	Енсебаева Маржан Заитовна	Директор Департамента стратегического развития к.ф.м.н., доктор PhD, доцент
16	Омирзакова Шолпан Медетбековна	Директор Научной библиотеки имени Ж.С. Ержанова
17	Нэлгожина Нургуль Жомартовна	Директор Офиса международного сотрудничества
18	Сарсенова Айнагуль Темиргалиева	Заместитель директора Департамента финансов и учета
19	Татыбаев Мухтарбек Калмурзаевич	Заместитель директора Иститута энергетики и машиностроения имени А. Буркитбаева, к.п.н., ассоц.профессор
20	Ходжиков Антон Валерьевич	и.о.зам.директора Института архитектуры и строительства имени Т.К. Басенова
21	Солтабаева Сауле Темирболатовна	Заместитель директора Горно-металлургического института имени О.А. Байконурова, к.т.н., ассоц.профессор
22	Турлыбекова Анар Орымбаевна	Заведующий кафедрой «Иностранный языков» Института управления проектами имени Е.Туркебаева, магистр гуманитарных наук
23	Барменшинова Мадина Богембаевна	Заведующий кафедрой «Металлургия и обогащение полезных ископаемых» Горно-металлургического института имени О.А. Байконурова, к.т.н., ассоц.профессор
24	Алимова Куляш Кабпасовна	Заведующий кафедрой «Инженерные системы и сети» Института архитектуры и строительства имени Т.К. Басенова, к.т.н., доцент
25	Байсалова Акмарал Омархановна	Заведующий кафедрой «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» Института геологии и нефтегазового дела имени К.Т. Турысова, доктор PhD
26	Утегенова Анар Урантаевна	PhD, ассоциированный профессор кафедры «Программная инженерия» Института автоматки и информационных технологий
27	Турегельдинова Алия Жумабековна	Заведующий кафедрой «Менеджмент и математическая экономика» Института управления проектами имени Е.Туркебаева, к.э.н., доктор PhD
28	Токмурзина-Коберняк Наталья Анатольевна	к.т.н., доцент, ассоциированный профессор образовательной программы по направлению «Транспортная инженерия» Школы транспортной инженерии и логистики имени М. Тьньшпаева
29	Омарова Жансая Багдатовна	Заведующий кафедрой «Стандартизация, сертификация и метрология» Иститута энергетики и машиностроения имени А.Буркитбаева, доктор PhD
30	Жонкешова Айнагуль Сейсенбековна	Начальник отдела планирования и организации учебного процесса по академическому развитию
31	Жумагалиева Айгуль Сарсенбаевна	Начальник Отдела управления ОП и учебно-методической работой
32	Үсенұлы Нұрасыл	Студент 3 курса по образовательной программе 6В06301 - «Информационная безопасность» ИАиТ, студенческий декан университета

## ПОВЕСТКА ДНЯ

1.	<b>О рассмотрении утверждении образовательных программ и рабочих учебных планов на 2026–2027 учебный год</b> <i>Докладчик: Начальник ОУОП и УМР Эбуова Назира Қожанқызы</i>
2.	<b>Анализ проделанной работы за 2024-2025 учебный год и утверждение плана работ по развитию MOOK (Polytech online)</b> <i>Докладчик: Симонов Андрей Геннадьевич – Директор Института цифровых технологий и профессионального развития</i>
3.	<b>Анализ проделанной работы по совместным и двудипломным образовательным программам, внешней академической мобильности обучающихся. План работ.</b> <i>Докладчик: Нәлгожина Нургуль Жомартовна – Директор Офиса международного сотрудничества</i>
4.	<b>Особенности инклюзивного обучения. План работ.</b> <i>Докладчик: Урманова Диляра Эльдаровна - Руководитель Центра поддержки и сопровождения инклюзивного образования</i>
5.	<b>О формировании расписания учебных занятий на весенний семестр 2025-2026 учебного года</b> <i>Докладчик: Кызылбаев Нурлан Куттыбаевич - Vice-Provost по академическому управлению</i>
6.	<b>Разное</b> <b>1. Об издании учебно-методической литературы</b>

**ВЫСТУПИЛ: Кызылбаев Н.К. Об открытии заседания.**

Из 32-го членов Учебно-методического совета присутствуют – 29. Кворум имеется. Ознакомил с повесткой дня. Выдвинул на голосование – принято «единогласно».

**По первому вопросу: О рассмотрении утверждении образовательных программ и рабочих учебных планов на 2026–2027 учебный год**

**СЛУШАЛИ:** Начальника ОУОП и УМР Эбуову Н.Қ., которая представила информацию об образовательных программах и рабочих учебных планах на 2026–2027 учебный год, а также об образовательных программах, предлагаемых к исключению из Реестра образовательных программ (ЕРВО) в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Республики Казахстан.

В докладе отмечено, что рабочие учебные планы разработаны с учётом требований рынка труда и запросов потенциальных работодателей и предусматривают равномерное распределение дисциплин по циклам ООД и БД между осенним и весенним семестрами с целью предотвращения перегрузки учебной нагрузки обучающихся и профессорско-преподавательского состава. Для обеспечения организации образовательной деятельности в Университете требуется утверждение рабочих учебных планов образовательных программ.

Членам Учебно-методического совета представлены рабочие учебные планы на 2026–2027 учебный год по всем уровням и направлениям подготовки, разработанные в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Также представлены перечни образовательных программ, предлагаемых к исключению из Реестра образовательных программ высшего и послевузовского образования (EPVO) и (или) к приостановлению их реализации в связи с утратой актуальности (отсутствием контингента обучающихся), а именно:

- 7M07137 — *Химическая технология неорганических веществ и материалов;*
- 6B02101 — *Архитектура и дизайн;*
- 6B07301 — *Архитектура и дизайн;*
- 6B07218 — *Технология литейного производства.*

Директорам институтов поручено до следующего заседания УМС:

- провести анализ образовательных программ с малочисленным контингентом обучающихся;
- представить предложения о приостановлении реализации данных программ с 2026–2027 учебного года.

Отмечено, что все необходимые процедурные вопросы по исключению образовательных программ из Реестра EPVO на уровне кафедр и институтов выполнены; имеются соответствующие протоколы заседаний кафедр, Учёных советов институтов и Академического комитета.

После обсуждения и согласования предложено вынести вопрос на голосование.

Результаты голосования:

«За» – единогласно; «Против» – нет; «Воздержались» – нет.

**ПОСТАНОВИЛИ:** 1. Согласно положительному решению Учебно-методического совета, большинством голосов рекомендовано внести на рассмотрение Ученому Совету КазНИТУ имени К.И. Сатпаева вопрос об утверждении образовательных программ и рабочие учебные планы по образовательным программам всех уровней и направлений подготовки на 2026–2027 учебный год.

2. Рекомендовать исключить из Реестра образовательных программ высшего образования (EPVO) следующие образовательные программы:

- 7M07137 — *Химическая технология неорганических веществ и материалов;*
- 6B02101 — *Архитектура и дизайн;*
- 6B07301 — *Архитектура и дизайн;*
- 6B07218 — *Технология литейного производства.*

**По второму вопросу: Анализ проделанной работы за 2024–2025 учебный год и утверждение плана работ по развитию MOOK (Polytech online)**

**СЛУШАЛИ:** Директора Института цифровых технологий и профессионального развития Симонова А.Г., который представил развернутую информацию о результатах деятельности за отчетный период, ключевых показателях развития платформы Polytech Online, количестве разработанных и запущенных онлайн-курсов, динамике охвата обучающихся, а также о взаимодействии с корпоративными партнерами и сторонними образовательными организациями.

Докладчиком отражены вопросы цифровизации образовательного процесса, качества учебного контента, организационно-технического сопровождения MOOK, а также результаты коммерциализации онлайн-курсов. Отдельное внимание уделено анализу эффективности реализованных мероприятий, имеющимся проблемам и путям их решения.

Представлен план дальнейшего развития MOOK на 2025–2026 учебный год, включающий расширение каталога курсов, повышение качества контента и методического сопровождения, внедрение инструментов искусственного интеллекта и аналитики, развитие партнерских проектов, увеличение числа обучающихся и интеграцию платформы с внешними информационными системами.

После обсуждения и согласования предложено вынести вопрос на голосование.

Результаты голосования:

«За» – единогласно; «Против» – нет; «Воздержались» – нет.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Принять к сведению информацию о проделанной работе по развитию MOOK (Polytech Online) за 2024–2025 учебный год.

**По третьему вопросу: Анализ проделанной работы по совместным и двудипломным образовательным программам, внешней академической мобильности обучающихся. План работ.**

**СЛУШАЛИ:** руководителя Офиса международного сотрудничества Нэлгожину Н.Ж., представила итоги работы по развитию академической мобильности, реализации совместных и двудипломных образовательных программ, а также основные направления деятельности на предстоящий период.

**1. Академическая мобильность обучающихся**

Отмечено, что международное сотрудничество университета динамично расширяется. В программах внешней академической мобильности в 2024–2025 учебном году приняли участие 127 студентов из 12 стран, из них 123 обучались по программам бакалавриата и 4 – магистратуры. Финансирование осуществлялось за счет средств МНВО, грантовых программ, собственных средств обучающихся, а также международных проектов ERASMUS, DAAD и «Абай–Верн».

На 2025–2026 учебный год планируется значительное увеличение показателей: предполагается участие 173 студентов из 16 стран. Расширяется как исходящая, так и входящая мобильность. Если в 2024–2025 учебном году в университет прибыли 35 студентов из 3 стран (Китай, Узбекистан, Киргизстан), то в 2025–2026 учебном году ожидается прием 13 студентов из 4 государств (Индонезия, Китай, Кыргызстан, Узбекистан).

Активно развивается мобильность профессорско-преподавательского состава. В рамках программы ERASMUS реализованы стажировки в Bialystok University of Technology и Sapienza University of Rome, что способствует интернационализации учебного процесса и обмену передовым опытом

**2. Двудипломные и совместные образовательные программы**

Особое внимание уделяется программам двойного диплома с университетами, входящими в ТОП-100 мировых рейтингов. Реализуется сотрудничество с City University of Hong Kong, PennState, Sungkyunkwan University, Hof University, а также с университетами Франции, Германии, Южной Кореи, Китая и других стран.

Количество обучающихся по двудипломным программам имеет положительную динамику: с 11 студентов в 2023–2024 учебном году до 22 в 2024–2025 учебном году; в 2025–2026 учебном году планируется участие 31 студента.

Приоритетными направлениями являются: Computer Science, Инженерная физика и материаловедение, Строительная инженерия, Информационная безопасность, Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, Petroleum engineering, Геология нефти и газа, Ядерная и возобновляемая энергетика, Технология производства, ремонта и эксплуатации локомотивов, Цифровая логистика. Реализуемые программы ориентированы на дальнейшее трудоустройство выпускников в международных компаниях.

**Перспективы развития**

Планируется расширение сети стратегических партнеров, в том числе с вузами Азии и Европы, а также развитие сотрудничества с ведущими университетами, такими как Thompson Rivers University, Beijing Institute of Technology, Nanjing University и другими зарубежными организациями образования.

Планируется открытие новых двудипломных программ по приоритетным инженерным направлениям, совершенствование механизмов признания результатов обучения и академического сопровождения обучающихся. Реализация данных мер позволит повысить международный рейтинг университета и предоставить студентам дополнительные возможности для качественного обучения и профессионального и личностного развития.

После обсуждения и согласования предложено вынести вопрос на голосование.

**Результаты голосования:**

«За» – единогласно; «Против» – нет; «Воздержались» – нет.

**ПОСТАНОВИЛИ:** принять к сведению представленный анализ работы по академической мобильности и двудипломным программам.

## **По четвертому вопросу: Особенности инклюзивного обучения. План работ.**

**СЛУШАЛИ:** руководителя Центра поддержки и сопровождения инклюзивного образования Урманову Д.Э., которая представила информацию об особенностях организации и перспективах развития инклюзивного обучения в университете.

Отмечено, что инклюзивное образование является приоритетным направлением развития высшей школы в Республике Казахстан. Основная цель заключается в обеспечении равного доступа к образовательным ресурсам для всех категорий обучающихся. Создание инклюзивной образовательной среды способствует социальной адаптации, академической успешности и профессиональной самореализации студентов с особыми образовательными потребностями (ООП).

### **Текущая ситуация в Satbayev University**

– На сегодняшний день в рамках инклюзивного обучения в университете обучаются 183 студента.

– Наблюдается положительная динамика роста контингента студентов с ООП: с 33 человек в 2023–2024 учебном году до 183 человек в 2025–2026 учебном году.

– Распределение обучающихся по нозологическим категориям:

- нарушения опорно-двигательного аппарата – 23 человека;

- слабовидящие – 34 человека;

- слабослышащие – 22 человека, из них 12 студентов нуждаются в постоянном сурдопереводе;

- сахарный диабет – 10 человек;

- другие категории – 62 человека.

### **Развитие кадрового потенциала**

В целях обеспечения качественного сопровождения образовательного процесса организованы курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава:

– в первом потоке 2025 года обучение прошли 69 преподавателей различных институтов университета;

– во втором потоке 2025 года обучено 38 человек, включая представителей КазННТУ имени К.И. Сатпаева и Улытауского университета.

После обсуждения и согласования предложено вынести вопрос на голосование.

Результаты голосования:

«За» – единогласно; «Против» – нет; «Воздержались» – нет.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Информацию принять к сведению.

## **По пятому вопросу: О формировании расписания учебных занятий на весенний семестр 2025-2026 учебного года**

**СЛУШАЛИ:** Vice-Provost по академическому управлению Кызылбаева Н.К., который представил информацию о подготовке и особенностях формирования расписания учебных занятий на весенний семестр 2025–2026 учебного года.

В докладе отмечено, что формирование расписания учебных занятий на весенний семестр 2025–2026 учебного года осуществляется на основе индивидуальных учебных планов студентов (ИУП). В целях обеспечения корректности учебного процесса эдвайзерам академических групп и кафедрам необходимо обеспечить своевременную корректировку ИУПов студентов в период перерегистрации (Add|Drop Week) с 19 по 24 января 2026 года.

Ключевые даты весеннего семестра:

- 03 января 2026 года – начало весеннего семестра после зимних каникул;

- 02 мая 2026 года – завершение теоретического курса весеннего семестра;

- 04–23 мая 2026 года – экзаменационная сессия весеннего семестра.

